

LE SYNDROME DYS-EXECUTIF DE L'ENFANT

(Trouble de l'attention, de l'inhibition, de la planification)

Objectifs

- Reconnaître les signes cliniques du syndrome dys-exécutif chez l'enfant (dans le cadre des troubles des apprentissages)
- En comprendre les répercussions scolaires et comportementales
- Savoir réaliser une évaluation ciblée des fonctions exécutives
- A l'issue de cette formation, le stagiaire aura également appris la conduite à tenir face à un enfant présentant ce syndrome et aura des pistes de rééducation.

Contenu

- Replacer les fonctions exécutives dans le cadre des fonctions cognitives, leur place par rapport aux autres fonctions cognitives (langage, mémoires, praxies, ...)
- Expliciter leur rôle dans la cognition et les apprentissages chez l'enfant
- L'attention : ses diverses formes, leur développement
- L'inhibition : sa signification et son importance dans les apprentissages
- La mémoire de travail
- Repérer les symptômes, conduire l'évaluation diagnostique

Moyens pédagogiques

- Exposés théoriques et illustrations par des vignettes cliniques
- Document papier
- Vidéoprojection (diaporama)
- Témoignage

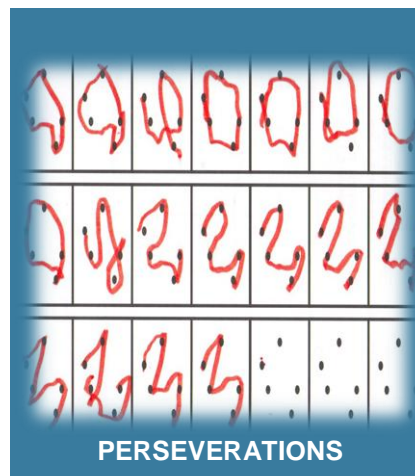
Formateur

Michèle MAZEAU

- Médecin de Rééducation,
- Spécialiste en neuropsychologie infantile,
- Auteure de nombreux ouvrages sur la neuropsychologie de l'enfant.

Alain MORET

- Professeur de l'Université de Bourgogne et auteur d'un ouvrage sur les adaptations pédagogiques (*à paraître*)



POUR QUI ?

Ergothérapeutes,
Enseignants spécialisés
Médecins,
Orthophonistes,
Psychologues,
Psychomotriciens...

25 personnes maximum

MODALITES

Quand ?

Du **22 au 24 mai 2012** et **1 journée en octobre 2012**

Formation de 4 jours

Durée ? 28 heures

Où ? Dijon (21)

TARIFS

712.00 €
(dont 30 € de frais de dossier)

-10% pour les libéraux
soit 640,80 €